

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации
городского округа город Салават
Республика Башкортостан

 М.В. Вишневая



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
городского округа город Салават
Республика Башкортостан

 С.Ф. Габитова
2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
за 2021г.**

Принято на педагогическом совете
Протокол №3 от 31.03.2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата

Официальное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан;

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата (далее – Учреждение).

Год основания: 01.01.1956 г.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении городского округа. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет Управление образования.

Юридический адрес: 453250, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Комсомольская, 20.

Фактический адрес: 453250, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Комсомольская, 20.

Телефон: 37-19-67. E-mail: rk9wzz@mail.ru.

Ф.И.О. директора: Габитова Светлана Фирусовна.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 01.02.2017г., серии 02 Л 01 №0006425, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Режим работы Учреждения, длительность пребывания в нем учащихся определяются с 9.00 до 20.00 в течение 6 дней в неделю, включая каникулярное время. В каникулярное время могут открываться в установленном порядке лагеря, создаваться различные объединения с постоянными и (или) переменными составами учащихся. Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Целями Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей учащихся и взрослых, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся и взрослых в интеллектуальном, техническом, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, профессиональная ориентация учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей;
- организацию содержательного досуга учащихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработку и утверждение общеобразовательных программ и учебных планов;
- организацию и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с учащимися в пределах, предусмотренных муниципальным заданием;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха учащихся, родителей (законных представителей);
- создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами учащихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе;

- организацию детского и семейного отдыха с образовательными и развивающими программами;
- организацию деятельности по информационному, научно-методическому и программному обеспечению системы дополнительного образования учащихся по научно-технической, спортивно-технической и художественно-эстетической работе;
- оказание методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата взаимодействует с:

- Управлением образования г. Салавата,
- МБУ ДПО УМЦ г. Салавата,
- образовательными организациями (среди них 19 общеобразовательных организаций, 6 организаций дополнительного образования детей),
- Институтом развития образования РБ,
- Республиканским детским образовательным технопарком.

2. Оценка системы управления организацией

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Проведение педагогических советов:

- Современные тренды системы образования (12.01.2022.);
- Рассмотрение отчета по самообследованию МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата (06.04.2022);
- Эффективность деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» в 2021-2022 учебном году. Достижения, проблемы и задачи на 2022-2023 учебный год. Задачи и основные направления деятельности педагогического коллектива на летний период (31.05.2022);
- Цели, задачи, направления, ресурсы на 2022-2023 учебный год (31.08.2022.).



Вывод: Существующая система управления МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации,

закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Все вышеперечисленные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Результаты самообследования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2022 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний.

3. Организация учебного процесса

Весь учебный процесс регламентирован Уставом, локальными нормативными актами, образовательной программой, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по направлениям, учебно-календарным графиком, программой воспитания, годовым учебным календарным графиком, графиком работы учреждения и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение организуется в течение всего учебного года, включая выходные и каникулы.

В каникулярное время могут открываться в установленном порядке лагеря, создаваться различные объединения с постоянными и (или) переменными составами учащихся. Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная и дистанционная.

Обучение в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеразвивающей программы). Численность обучающихся в объединении определяется учебным планом и требованиями СанПиН. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учреждение работает с 09.00 до 20.00 часов ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.

Продолжительность академического часа не должна превышать: для детей дошкольного возраста 30 минут, для детей с 7 по 18 лет 45 минут. Однако с связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в период дистанционного обучения занятия длятся 35 минут. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно

распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников - до 1 часа, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

4. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12 2012 «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение общеразвивающих потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Ежегодно разрабатывается и утверждается Образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата на учебный год, которая регламентирует цель, объем, содержание и организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса в объединениях технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной направленностей.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата разрабатывается на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей, принятой Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

Устава МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата.

Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса, рассчитана на 2021-2022 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач.

Ведущей целью Образовательной программы МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности учащегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Планируемые результаты реализации образовательной программы:

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;

Достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

Осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация образовательного процесса в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

обучение проходит в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;

обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

детям предоставляется возможность выбора направлений деятельности;

допускается переход детей из одного объединения в другое;

для организации образовательного процесса характерно сочетание теоретических и практических видов деятельности;

обучение в детских творческих объединениях в зависимости от реализуемой программы может быть рассчитано от 1 года до 3 и более лет обучения;

количественный состав групп формируется: для групп первого года обучения - не менее 15 детей, для групп второго года обучения - не менее 12 детей, для групп третьего года обучения и более - не менее 10 детей;

дети могут сочетать занятия в нескольких объединениях.

Работа учреждения дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата организована по следующим направленностям:

техническая;

естественнонаучная;

художественно;

социально-педагогическая.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, образовательной программой.

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от 6 до 18 лет.

В Центре детского (юношеского) технического творчества обучаются 1907 учащихся в 152 объединениях.

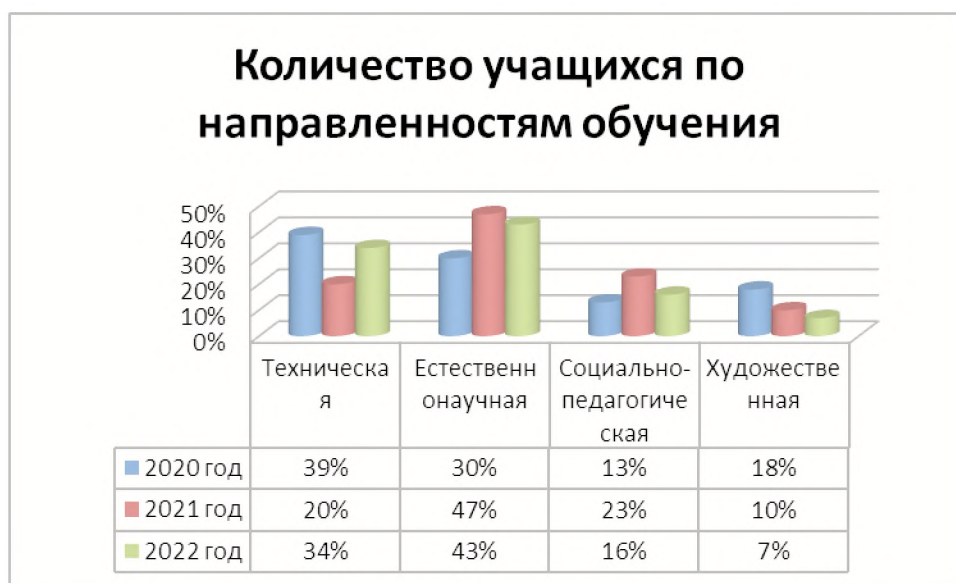
Общеобразовательные программы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	ФИО автора-составителя программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся, участвующих в реализации программы
Техническая направленность				
1.	3D-моделирование и прототипирование	Игнатьев А.В.	1 год	13-16
2.	Робототехника	Игнатьев А.В.	1 год	10-14
3.	Информатика	Аглиуллина А.И.	1 год	8-9
4.	Информатика	Аглиуллина А.И. Игнатьев А.В.	2 года	9-10
5.	Юный мотолюбитель	Соколов Ю.В. Соколов А.Ю.	2 года	12-17
6.	Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство	Соколов Ю.В. Соколов А.Ю.	2 года	14-18
7.	Мотоконструирование	Соколов Ю.В.	2 года	14-18
8.	Юный картингист	Соколов А.Ю.	2 года	9-14
9.	Юный картингист. Спортивное мастерство	Соколов А.Ю.	2 года	14-17
10.	Начальное техническое моделирование	Кутузова И.Н.	3 года	8-11
11.	Технология моды	Цветкова Г.Ю. Исаева Л.И.	1 год	13-16
Художественная направленность				
12.	Художественно-декоративная обработка материалов	Кутузова И.Н.	4 года	7-11
13.	Бисеротворчество	Кутузова И.Н.	2 года	7-11
14.	Мир игрушки	Кутузова И.Н.	1 год	7-14
15.	Фантазия	Юдина Л.М.	1 год	6-7
16.	Арт-клуб	Юдина Л.М.	3 года	6-10
17.	Песочная анимация	Юдина Л.М.	2 года	7-14
18.	Мир дизайна и творчества	Юдина Л.М.	1 год	6-12
19.	Мир дизайна	Юдина Л.М.	1 год	6-12
Социально-педагогическая направленность				
20.	Знатоки ПДД	Газизова Аманжанова А.С.	4 года	6-11
21.	Юные пешеходы	Аманжанова А.С.	1 год	6-7
22.	Знатоки ПДД	Сарычев В.А.	2 года	10-13
23.	Педагогика	Гулина И.Н.	1 год	14-17
24.	Психология	Бабина И.М.	1 год	14-17
25.	Экологическая журналистика	Желтикова Е.Е.	2 года	14-16
26.	Экология и литература	Желтикова Е.Е.	2 года	12-17

Количество учащихся по направленностям обучения

	2020 год	2021 год	2022 год
Техническая	39%	20%	34%

Естественнонаучная	30%	47%	43%
Социально-педагогическая	13%	23%	16%
Художественная	18%	10%	7%



Количество обучающихся в естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностях уменьшилось из-за увольнения педагогов данной направленности. Произошло увеличение количества детей в технической направленности ввиду увеличения количества учащихся у совместителей данной направленности. В художественной направленности спад количества обучающихся наблюдается по причине увольнения педагога данной направленности.

Количество учащихся, занимающихся в объединениях

Учебный год	Количество учащихся
2020-2021	1104
2021-2022	2379
2022-2023	1907

Анализ учащихся по возрастным показателям

Возраст	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
3-6 лет	3	138	13
7-11 лет	550	1386	1155
12-15 лет	427	698	589
16 - 17 лет	124	157	150
Итого:	1104	2379	1907

Спад численности обучающихся произошло ввиду увольнения педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется на базе Учреждения. Взаимодействие с учреждениями выстраиваются с учётом возможностей воспитательного процесса, а также накопленного этими учреждениями потенциала развития.

Все занятия проводились в очном формате согласно установленного расписания.

Таким образом, после увольнения некоторых педагогов как штатных, так и совместителей уменьшился показатель количества обучающихся.

Организационно-массовая деятельность

Воспитательная деятельность МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата осуществляется в соответствии с программой организации духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ г. Салавата на 2021-2025 годы

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- организовать взаимодействие с общественными организациями;
- создать условия для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
- увеличить число детей и подростков, принимающих участие в культурно-массовой жизни учреждения,
- формировать умение сочетать личные и групповые интересы;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Программа включает в себя следующие блоки:

Содержание программы организации духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ г. Салавата на 2021-2023 годы



Блок «Наследие Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»

Данный блок подразделяется на 3 направления:

- «Годы, опаленные войной»,
- «Техника войны»,
- «Памятные даты».

Направление «Годы, опаленные войной»

В честь Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Центре проводится ряд мероприятий:

- Оформляются тематические стенды и фотовыставка,
- Проводятся мастер-классы, уроки мужества и тематические беседы
- Акция «Открытие ветерану».

- В течение года дети Центра ухаживают за «Памятной стелой погибшим воинам в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», которая находится на территории «ЦДЮТТ» г. Салавата и участвует в федеральном проекте «Место памяти». Посвящена стела воинам деревень Аллагуват, М. Мусино, М.Аллагуват, Берлек, Кызыл-аул, Юпитер, Карлыкулев, Артель-Куча, Кудакаево, Ново-Петровск, Желанный, Юрматы, Ирик, Константиновка, Ромадановка, погибшим в Великую Отечественную войну 1941-1945 гг. Учащиеся и педагоги очищают мемориал от снега, убирают территорию вокруг, оформляют клумбы.

- 8 мая состоялось торжественное возложение цветов к Памятной стеле погибшим воинам в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, находящейся на территории МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ" г. Салавата. На возложении присутствовали Глава администрации, депутат городского совета городского округа город Салават Республики Башкортостан, представители городского совета ветеранов, почетные граждане города. Минутой молчания почтили память отважных сыновей и дочерей Отечества, которые отдали свои жизни ради мирного неба и спокойной жизни будущих поколений. Вечная память им и Слава!

- В преддверии праздника 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне администрация МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата реализовала адресное поздравление пяти ветеранов ВОВ п. Мусино с Великим праздником - с Днем Победы! В рамках акции «Открытка ветерану» лучшие открытки с теплыми словами благодарности и поздравлениями учащиеся вручили ветеранам.

- Педагоги и учащиеся приняли участие в онлайн акции «Бессмертный полк», которая проводится для увековечивания памяти участников и жертв Великой Отечественной войны.

Направление «Техника войны»

Неотъемлемой частью работы в объединениях является изучение, конструирование и моделирование боевой техники периода Великой Отечественной войны. На занятиях начального технического моделирования и технического конструирования значительное время дети занимаются моделированием.

- В центре детского (юношеского) технического творчества среди учреждений дополнительного образования провели муниципальную интеллектуально-творческую игру «Навстречу к звездам», посвященную первому полету человека в космос. Команды учреждений дополнительного образования г. Салавата соревновались в умении изобретать космические летающие тарелки, определять созвездия. Ребята побывали в роли космозоолога, космического инженера, космического дизайнера. А также посетили космическую лабораторию, где познакомились с удивительными экспериментами с растениями и животными в космосе, рассматривали под микроскопом микропрепараты и определяли к какому растению или животному они принадлежат. Определяли вид микрорезлены по внешнему виду и вкусу. Каждая команда показала себя очень достойно на всех этапах игры.

Направление «Памятные даты»

Традиционными стали тематическое занятие в объединениях по «Памятным датам» и известным личностям Великой Отечественной войны, на примерах которых воспитывается мужество и верность долгу Родине. В объединениях «Центра детского (юношеского) технического творчества» г. Салавата проводятся викторины, часы мужества, посвященные героям войны, военным событиям. В рамках памятных дат онлайн демонстрируются художественные фильмы.

- Традиционно с 18 по 25 января в объединениях организуется акция «Блокадный хлеб». Ребята объединений Центра вместе с педагогами вспомнили о тяжелых днях блокады Ленинграда и попробовали 125 грамм ржаного хлеба, который полагался блокадникам, тем самым присоединились к Всероссийской акции.

- 2 февраля – в день воинской славы в объединениях проходят уроки мужества, беседы, посвященные подвигу советского войска, разгромившего немецко-фашистские войска в Сталинградской битве. Сталинградская битва — одна из крупнейших в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

- 15 февраля педагоги совместно с учащимися беседуют и проводят тематические беседы в память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Ребята говорят о воинах-интернационалистах, которые выполняли свой боевой долг за пределами границ своей родной страны. А так же вспоминают жестокий военный конфликт, который проходил на территории Афганистана.

- В честь Дня защитника Отечества учащиеся присоединились к акции «Защитим память героев». В рамках этой акции состоялся мастер-класс "Гвоздика – символ памяти". Учащиеся изготовили гвоздики и возложили у Памятной Стеллы погибшим воинам в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, находящейся на территории МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ" г. Салавата

- 1 декабря в День неизвестного солдата прошли уроки мужества и тематические занятия «От неизвестных и до знаменитых...». В ходе проведения мероприятий учащиеся посмотрели презентацию, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. А так же ребята, родители и педагоги, присоединились к Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвященной Году памяти и славы, которая состоялась 3 декабря в День Неизвестного солдата в России.

Терроризм - одна из самых опасных и масштабных угроз человеческой жизни. В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом.

В этот день учащиеся объединения "Юный натуралист" с горечью вспомнили людей, погибших от рук террористов и поговорили о предотвращении терроризма .

На официальной странице в сети интернет транслировался антитеррористический видеоролик, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

А так же в рамках Дня солидарности и борьбы с терроризмом с учащимися объединения "Зоология с основами ветеринарии" была проведена беседа о терроризме "Как поступишь ты?". Ребятам рассказали что такое терроризм, как вести себя при захвате в заложники, что делать если нашли подозрительный предмет или сумку, как поступать при взрывах, ответили на вопросы викторины.

Во всех объединениях почтили память погибших во всех террористических актах минутой молчания.

4 ноября в России отмечается День народного единства. Праздник был учреждён в 2004 году в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов.

Педагоги Центра технического творчества побывали в Салаватской картинной галерее, где приняли участие во Всероссийской культурной акции «Ночь искусств-2022»: посмотрели презентацию выставки «Грёзы о горнем мире» яркого и самобытного живописца Виктора Борисовича Домашникова, приняли участие в мастер-классе «Орнамент - душа народа», где познакомились с разнообразием и значением орнаментов народов России и научились создавать орнаменты в графической технике. На мастер-классе «Как писали на Руси» познакомились с одним из видов изобразительного искусства – каллиграфией, а также с историей появления уникального рукописного письма. А затем пробовали писать перьями, чернилами, в том числе настоящим гусиным пером.

Накануне праздника Дня народного единства педагог Мухамадиева А. К. провела с учащимися объединения "Юный натуралист" познавательный час "Россия, родина,

единство".

Ребята узнали об истории праздника, об освобождении Москвы от польских интервентов, о роли Минина и Пожарского в объединении страны. Учащиеся вспомнили русские народные сказки и пословицы о дружбе и единстве, сделав вывод, что только вместе можно сделать то, что одному человеку выполнить не под силу. В конце занятия дети разукрасили раскраски, посвящённые Дню народного единства.

Традиционно с 3 по 8 ноября 2022 года учащиеся, педагоги, родители прошли этнодиктант в онлайн-формате, приуроченный к празднованию Дня народного единства, и получили сертификат, подтверждающий знания об этнографии народов России. Диктант позволил не только оценить уровень этнографической грамотности, но и показал уровень знаний о народах, проживающих в России, и обратил внимание широкой общественности на вопросы межнационального мира и согласия.

В объединении «Экология и литература» педагогом Желтиковой Е.Е. была проведена беседа «День народного единства». Ребята узнали много нового об истории этого праздника.

В преддверии праздника Дня народного единства обучающиеся объединения "Краеведение и экологический туризм" ПДО Ягудиной А.Т., объединившись два класса 3а и 5в классы (кл.рук Чернова Д. М.) БГ25 вместе с родителями побывали на выездной экскурсии в конно-спортивном комплексе "Тулпар" г. Мелеуз. Познакомились с разными породами лошадей, пони, внимательно слушали экскурсовода об истории возникновения кличек у копытных животных, узнали много нового о правилах ухода за обитателями конно-спортивного комплекса: чем кормить их, как ухаживать за ними. Эти стройные и красивые лошади ежегодно принимают участие в различных спортивных соревнованиях по выездке и конкурсу для всадников, в чемпионатах по троеборью. В конце экскурсии ребята дружно покатались на бричке, играли в подвижные игры.

В объединении НТМ прошел "Урок мужества". Учащиеся узнали о памятной дате 3 декабря- Дне неизвестного солдата. С большим интересом посмотрели презентацию и отвечали на вопросы. На занятиях дети узнали кто такой "Неизвестный солдат" - это солдат, совершивший свой главный подвиг - до конца исполнил свой воинский долг, не дрогнул, не побежал, но имя его до сих пор неизвестно.

Блок «С чего начинается Родина?»

Блок разделяется на 2 направления:

- «Необъятная страна!»
- «Моя малая родина»

Направление «Необъятная страна»

В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата для формирования гражданственности и патриотизма, приобщения к духовным ценностям и традициям своего народа, родного края в течение года организовываются и проводятся мероприятия, посвященные праздникам и памятным датам:

- Дню народного единства
- Дню защитника Отечества
- Дню Республики
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Дню космонавтики и т.д.

- Традиционно проходит акция «Открытие ветерану». В рамках акции учащиеся изготавливают открытки своими руками. Лучшие открытки дарят ветеранам в День защитника Отечества.

Направление «Моя малая родина»

Для воспитания гражданственности, чувства гордости за свою Республику и родной город в «Центре детского (юношеского) технического творчества» г. Салавата ежегодно проводятся целенаправленные мероприятия.

- Ко Дню Суверенитета Республики Башкортостан посвящен цикл мероприятий. В объединениях педагоги проводят занятия в честь данного праздника. Организованные конкурсы, игры, викторины и квесты привлекают большой интерес детей.

- Учащиеся и педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях по уборке и благоустройству города.

- Каждый год в первый день лета отмечается Международный день защиты детей. Традиционно для самых маленьких граждан нашего города педагоги дополнительного образования готовят игровые площадки.

- 21 февраля в Международный день родного языка. Обучающиеся объединения "Краеведение и экологический туризм" ПДО Ягудиной А.Т. приняли участие в поэтическом республиканском флешмобе "Мой родной язык", посвященном творчеству народного поэта Башкортостана, лауреату Государственной премии имени Салавата Юлаева - Рами Гарипову.

- В рамках Года культурного наследия народов России в МБУ "ЦД(Ю)ТТ" г. Салавата педагогами Ягудиной А. Т. и Мухамадиевой А. К. была проведена этносуббота на тему "Культурное наследие башкирского народа". Мероприятие открыла выразительным прочтением стихотворения под звуки курая "Башкортостан - мой соловьиный край" учащаяся Филипас Аксиния". Дети прослушали мелодии народных песен "Урал моңо", "Кара юрга", исполненную на курае учащимся Хамидуллиным Рамазаном. В народном танце "Кубэлэк" Кусяпкулова Эмилия показала красивую бабочку, порхающую над бескрайнными лугами Башкортостана. Ребята посмотрели башкирский лирический танец в исполнении педагога Ягудиной А.Т.

Педагог Мухамадиева А. К. провела с учащимися мастер-класс по изготовлению жилища башкир - юрты.

Педагог Ягудина А. Т. познакомила детей с богатым культурным наследием башкирского народа, традиционными праздниками, которые проходили с проведением народных игр, исполнением народных песен и танцев.

Обучающиеся объединения "Краеведение и экологический туризм" ПДО Ягудиной А.Т. побывали на историческом часе "Россия, Крым, Севастополь - навеки вместе!" Ребята посмотрели фильм об истории воссоединения Крыма, Севастополя с Россией

В рамках Дня пожилых людей в объединении "Экология и литература" была организована литературная гостиная "Славим мудрость зрелых лет". учащиеся объединения "Флористика" сделали объемные 3D открытки, чтобы поблагодарить своих любимых бабушек и дедушек за их внимание и заботу. Обучающиеся объединения "Краеведение и экологический туризм" побывали на занятии, посвященном Дню пожилых людей: часе добра и мудрости "Уважайте бабушек, уважайте дедушек". Ребята познакомились с произведениями детских писателей и поэтов, где основными персонажами являются люди преклонного возраста. Ребята раскрыли суть произведений писательницы Валентины Александровны Осеевой, читали стихи, отвечали на вопросы викторины и с большой любовью изготовили поздравительные открытки, нарисовали портреты своих дорогих членов семьи!

Учащиеся объединения "Волшебная мастерская" сделали для своих бабушек открытки ко Дню пожилых людей в виде кружки с цветами.

Час доброты, посвященный Дню пожилых людей "Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой" провела педагог Аманжанова А.С. в объединении "Знатоки ПДД".

В объединениях прошли беседы на темы: «История возникновения праздника», «Декларация о государственном суверенитете Башкирской Советской Социалистической Республики». Учащиеся узнали, что праздник символизирует сплочение и межнациональное согласие жителей нашей республики, которые гордятся многовековой историей, духовным и культурным наследием родного края. Учащиеся встретили этот праздник с верой в собственные силы, с искренней убежденностью, что труд каждого принесет нашей республике процветание и благополучие.

В объединении "Краеведение и экологический туризм" было проведено занятие, посвящённое Дню Республики Башкортостан "Горжусь тобой, мой край родной - Башкортостан!". Педагог рассказала детям о символике РБ. Учащиеся стоя прослушали государственный гимн, посмотрели фильм об уникальных уголках природы Башкортостана.

Ребята послушали легенду о музыкальном инструменте башкир - курае. По административной карте увидели границу республики и соседствующих с ней окраинных субъектов РФ.

11 октября Башкортостан празднует День Республики- День принятия Декларации о государственном суверенитете. В честь Дня Республики в объединении "Краеведение и экологический туризм" ПДО Ягудиной А.Т. прошёл познавательный час "Мой край родной Башкортостан! В начале мероприятия прозвучал гимн республики, после чего, ребята слушали стихи башкирских поэтов о родном крае, закрепили свои знания о государственной символике Башкортостана, активно работали по административной карте, познакомились с национальной культурой народов Башкортостана. В конце мероприятия ребята приняли участие в интеллектуальной игре "Знай и люби свой край", где участвовали в творческом состязании, кто лучше нарисует флаг республики. Учащиеся объединения "В мире животных" поговорили на занятии о символике республики Башкортостан, о животном мире, о животных и растений, которые внесены в Красную книгу республики Башкортостан.

В преддверии Дня Республики педагог Мухамадиева А. К. провела с учащимися объединения "Юный натуралист" познавательный час "Башкортостан - мой край родной", в ходе которого они узнали об истории праздника, о государственных символах Республики Башкортостан, о традициях и культуре башкирского народа, познакомились с башкирским национальным костюмом и разукрасили раскраски с его изображением. Ребята закрепили свои знания о родном крае, дружно ответив на вопросы викторины. В рамках реализации плана мероприятий, посвящённых Дню Республики Башкортостан обучающиеся объединения "Краеведение и экологический туризм" ПДО Ягудиной А.Т. приняли участие в Республиканском челлендже "Я люблю Башкортостан, потому что..." и квесте "Объединяя народы", где ребята в игровом формате знакомятся с обычаями и традициями народов, проживающих на территории Башкортостана.

Блок «Школа детской безопасности»

Блок делится на 5 направлений:

- Здоровый образ жизни
- Безопасная дорога
- Противопожарная безопасность
- Интернет безопасность
- Экологическая безопасность

В 2019-2020 учебном году на базе МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Салавата Республики Башкортостан создан Городской ресурсный центр «Школа детской безопасности». Основная цель его деятельности: организация системной профилактической работы, направленной на предупреждение детского травматизма в области пожарной безопасности и в дорожно-транспортных ситуациях, а также на пропаганду безопасного поведения детей на дорогах и при обращении с огнем.

Направление «Здоровый образ жизни»

Одной из главных задач государственной политики по обеспечению активной адаптации личности к жизни в современном обществе является задача по формированию у детей мотивации ЗОЖ. Показателем сформированности такого новообразования являются прочные знания о способах сохранения здоровья, умение анализировать свои поступки и

образ жизни с точки зрения их влияния на состояние здоровья, наличие умений проводить самонаблюдения.

С целью формирования ценного отношения к здоровому образу жизни в объединениях Центра были организованы мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни согласно плану воспитательной работы и тематических месячников.

В рамках проведения Международного дня отказа от курения в учреждении прошел месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. С учащимися были проведены следующие мероприятия:

- Беседа «Курить - здоровью вредить»;
- Просмотр видеофильма «Секреты манипуляции. Табак»;
- Раздача листовок среди учащихся;
- Представление рисунков «Выбор за тобой!».
- Проводились беседы антинаркотической направленности для разновозрастных групп учащихся. Были организованы показы серий видеофильмов, формирующие знания о вреде наркотиков.

С целью формирования ЗОЖ проводились мероприятия:

- 4 декабря в ЦДЮТТ прошел отборочный тур соревнования по фигурному вождению мотоцикла «Новогодний драйв», а 6 января состоялся финал соревнований
- В период эпидемии гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции с детьми всех объединений были неоднократно проведены беседы о мерах профилактики.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики заболеваний путём улучшения рациона питания с учащимися проведена работа по пропаганде здорового питания. В объединениях проводились беседы:

- «Разнообразие питания»,
- «Гигиена питания и приготовления пищи».

В сети Интернет на официальной странице учреждения в социальной сети ВКонтакте транслировались обучающие мультфильмы на темы: режим питания, рацион питания, культура питания.

С целью создания информационного поля, расширяющего представления учащихся о вирусе иммунодефицита человека и последствиях, которые несёт распространение ВИЧ для социального развития страны учащиеся совместно с педагогами приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В рамках акции были организованы: беседы на тему «ВИЧ/СПИД- Болезнь века», флешмоб в социальных сетях «СТОП ВИЧ/СПИД!».

С 25 марта по 2 апреля в честь Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма были проведены мероприятия, направленные на распространение информации о детях с аутизмом, их возможностях и особенностях. Учащиеся и педагоги присоединились и провели мероприятия в знак солидарности к особым детям.

3 апреля в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме, педагоги ЦД(Ю)ТТ Скрипник М.А. и Скрипник С.А. посетили Салаватскую коррекционную школу и познакомили детей с животными контактного зооуголка.

Всероссийский день трезвости – праздник, который на слуху у многих. Он известен не только в России, но и на международном уровне. Акции по борьбе с алкоголем и пропаганде трезвого образа жизни актуальны всегда. Большое внимание 11 сентября уделяется профилактике алкоголизма и других зависимостей, ведь предупредить эту опасную болезнь гораздо легче, чем лечить.

В рамках Всероссийского дня трезвости с учащимися объединения "Зоология с основами ветеринарии" была проведена беседа о вреде алкоголя и просмотр мультфильма о вредных привычках "Опасное погружение".

В объединении "Краеведение и экологический туризм" прошел "Урок трезвости" где учащиеся посмотрели фильм о вреде алкоголя.

В рамках Всероссийского дня трезвости ребятам показан документальный фильм "Технология спаивания"

Из фильма учащиеся узнали об основных моментах теории трезвости:

- история трезвости и спаивания;
- связь потребления алкоголя и демографии;
- влияние алкоголя на организм человека;
- лживость теории "культурного питья";
- развенчание многих мифов, связанные с алкоголем.

В учреждении проделана большая работа, чтобы обратить внимание на проблемы людей с ограниченными возможностями, чтобы восхититься необыкновенной силой духа и умением добиваться достижений в сложнейших условиях.

В объединениях прошли занятия "Я всегда помогу, попавшим в беду" в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов. Ребята узнали об истории возникновения Дня инвалидов, который отмечается каждый год с 1992 года по решению резолюции Ассамблеи ООН в целях продвижения прав инвалидов во всех сферах общественной жизни. Ребятами, предстояло ответить на вопросы викторины ", прошли "Причал народной мудрости", объяснив смысл пословиц о доброте, милосердии, сострадании, взаимопомощи и дружбе.

В объединении "Краеведение и экологический туризм"(ПДО Ягудиной А.Т.) прошёл познавательный час на тему "Доброта и милосердие", посвященный Международному Дню инвалидов.

В объединении "Волшебная мастерская" ко Дню инвалидов была проведена беседа "Идет доброта по земле...", педагог Скрипник С. А. рассказала учащимся о известных людях, спортсменах и ученых с различными ограничениями здоровья, но не потерявших веру в себя, в жизнь.

В рамках Международного дня инвалидов на базе Салаватской коррекционной школы педагоги Центра детского (юношеского) технического творчества организовали для учащихся игровые площадки «Энергия старта» и «Ушастики –хвостатики». Ребята, собирая схемы электронного конструктора «Знатоки», смогли почувствовать себя инженерами – изобретателями. Дети пообщались с братьями нашими меньшими, получили знания об условиях содержания животных, ответили на вопросы викторины «Удивительный мир животных».

Педагогический коллектив МБУ ДО "ЦД(Ю) ТТ" приняли участие в общероссийской акции по добровольному тестированию для всех желающих на тему организации доступной среды и навыков общения с людьми с инвалидностью и прошли и прошли Тотальный диктант «Доступная среда», приуроченный к Международному дню инвалидов.

Направление «Безопасная дорога»

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания законопослушного участника дорожного движения ведется по основным направлениям:

- Организация деятельности объединения «Знатоки ПДД».
- Работа с педагогическими коллективами.
- Работа с родителями.
- Организация воспитательной работы с учащимися города по профилактике ДДТТ.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в Республиканских акциях «Внимание Дети!»:

- с 20 декабря 2021г. по 14 января 2022;
- с 21 марта по 08 апреля 2022г.;
- с 16 мая по 10 июня 2022 г.;

- с 15 августа по 09 сентября 2022г.;
- с 24 октября по 11 ноября 2022г.;
- 19 декабря 2022г. по 13 января 2023г.

В рамках акции педагоги проводили в объединениях викторины, конкурсы по закреплению навыков безопасного поведения на дорогах; составляли с детьми безопасные маршруты «Дом – Учреждение – Дом»; демонстрировали обучающие фильмы о соблюдении ПДД в определенное время года; в социальных сетях выкладывали видеоролики, фотографии с призывами соблюдать ПДД. Обучающиеся объединения «Знатоки ПДД» - члены отряда ЮИД, проводили совместно с педагогом и инспектором по пропаганде БДД Ефимовой О.А. акции по соблюдению ПДД:

- в марте – «Безопасный пассажир»;
- в мае - «Катаемся без риска»;
- в октябре – «Пешеход»;
- в ноябре – «Засветись»;
- в декабре - «ЮИД в действии».

Педагоги вместе с обучающимися участвовали в городских конкурсах по ПДД:

- в январе - в конкурсе рисунков «На страже дорог» среди обучающихся образовательных организаций г. Салавата;
- в мае в конкурсе "Безопасное колесо" среди ЮИД обучающихся 10-12 лет общеобразовательных организаций г. Салавата;
- в декабре – в конкурсе рисунков «Я рисую ПДД» среди обучающихся ОО г. Салавата (призовое место).

Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях:

- с 26 по 28 мая обучающиеся объединения «Знатоки ПДД» приняли участие в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», заняв 2 командное место;
- в мае принимали участие в республиканской акции «Я – грамотный пешеход»
- в октябре принимали участие в республиканском творческом конкурсе «Знайка ПДД»
- в декабре принимали участие в республиканских акциях «Семья под защитой ПДД», «Елка безопасности»;
- в течение учебного года участвовали во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание ПДД;

4 января в «ЦД(Ю)ТТ» прошли соревнования по фигурному вождению мотоцикла "Новогодний драйв" с проведением викторины «Знатоки ПДД»;

С 01.06.2022 г. по 07.06.2022 г., с 08.06.2022 по 14.06.2022, с 01.08.2022 по 07.08.2022г. организован специализированный (профильный) лагерь с отрядом «Знатоки ПДД». В течение смены для детей проводились познавательные конкурсы по ПДД, акции и рейды с инспектором по БДД ОГИБДД г. Салавата на улицах города.

В октябре обучающиеся «ЦД(Ю)ТТ» приняли участие в торжественном открытии обновленных кабинетов по правилам дорожного движения городского ресурсного центра «Школа детской безопасности» при поддержке проекта «Реальные дела» партии Единая Россия.

С 21 октября по 3 ноября 2022г. 4 обучающихся «ЦД(Ю)ТТ» стали участниками Межгосударственного слета юных инспекторов движения в ВДЦ «Смена» (Краснодарский край, г. Анапа). Ребята прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Межгосударственный слет юных инспекторов движения», получив удостоверения и сертификаты об обучении.

23 ноября 2022г. в объединениях «ЦД(Ю)ТТ» проведены беседы «Знай ПДД и береги себя», посвященные дню памяти жертв ДТП.

24 декабря 2022г. в «ЦД(Ю)ТТ» для обучающихся проведен новогодний квест со станцией "Самокаты в лесу" с приглашением инспектора по БДД ОГИБДД отдела МВД России по г. Салавату Ефимовой О.А.

Обучающиеся «ЦД(Ю)ТТ» прошли образовательный интерактивный курс «Азбука дорожной безопасности» в городском ресурсном центре «Школа детской безопасности», изучив правила дорожного движения на площадках «ПДД». «ОБЖ», «Автогородок», «Фигурное вождение самоката».

Направление «Пожарная безопасность»

В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» для обучающихся оформлен уголок по пожарной безопасности. В рамках декадников безопасности педагоги проводят беседы, викторины по правилам пожарной безопасности, конкурсы рисунков; демонстрируют обучающие фильмы; проходит тренировочная эвакуация из здания.

Регулярно проводятся интерактивные занятия по пожарной безопасности с приглашением инструктора СОД БРО ВДПО Абрамовой Т.Н.

В течение года и профильной летней смены обучающиеся посещали с экскурсией СПЧ-36 и Пожарную охрану г. Салавата, знакомясь с профессией пожарного, пожарным транспортом и оборудованием.

В марте 2022г. обучающиеся «ЦД(Ю)ТТ» приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества "Только смелым покоряется огонь" среди образовательных организаций г. Салавата.

В ноябре 2022г. обучающиеся «ЦД(Ю)ТТ» приняли участие в республиканском заочном конкурсе "Моя безопасная ёлка" на лучший видеоролик о пожарной безопасности (номинанты).

24 декабря 2022г. в «ЦД(Ю)ТТ» для обучающихся проведен новогодний квест с площадкой по пожарной безопасности «Не шути с огнем» с приглашением инструктора СОД БРО ВДПО Абрамовой Т.Н.

Блок «Тепло родного очага»

Особое место в деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата занимает привлечение родителей в систему совместной деятельности для достижения общей цели – развития и здоровья детей, возрождения нравственной ценности семьи. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в Центре созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, педагогов дополнительного образования, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

В течение учебного года при взаимодействии с родителями используются самые разнообразные формы:

- открытые занятия для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания;
- воспитательные мероприятия;
- консультации по вопросам воспитательно-образовательного процесса.

Особое место в деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата занимает привлечение родителей в систему совместной деятельности для достижения общей цели – развития и здоровья детей, возрождения нравственной ценности семьи. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в Центре созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, педагогов дополнительного образования, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

В течение учебного года при взаимодействии с родителями используются самые разнообразные формы:

- открытые занятия для родителей;

- индивидуальные беседы;
- родительские собрания;
- воспитательные мероприятия;
- консультации по вопросам воспитательно-образовательного процесса.

В течение всего учебного года педагогами проводятся тематические беседы и занятия «Самый счастливый день в кругу семьи», «Роль отца в воспитании детей», «Вечер в семье», «Это все моя семья».

Информацию о занятиях, о деятельности Центра дети и родители получают в период проведения целевых мероприятий: «День открытых дверей», выставок; из объявлений в СМИ и на ТВ; в результате общения с педагогами, друзьями, родителями.

17 сентября состоялся день открытых дверей и распахнул свои двери для детей и их родителей. В фойе первого этажа на видео презентации родители и учащиеся познакомились с деятельностью учреждения. Были организованы площадки с мастер-классами педагогов дополнительного образования. Все желающие посещали учебные кабинеты и участвовали в мастер-классах. И родители и их дети с удовольствием выполняли задания педагогов, каждый нашел занятие по душе и открыл в себе новые способности. Ребята, которых привлекло определенное объединение, записались на обучение в учреждение.

День матери – прекрасный повод лишний раз отблагодарить своих мам за то тепло и заботу, которую они дарят нам на протяжении всей жизни.

Во всех объединениях прошли беседы, мастер-классы и информационные часы, посвященные Дню матери.

В объединении "В мире животных" учащиеся нарисовали портрет своей мамы.

В объединении "В мире животных" педагог Скрипник М.А. провела беседу с учащимися о приближающемся празднике наших любимых мам "День Матери". Ребята просмотрели видеофильмы о маме, прослушали песни, нарисовали своим мамам рисунки и даже позвонили и признались своим мамам в любви.

Обучающиеся объединения "Основы экологической и исследовательской деятельности" ПДО Ягудиной А.Т. поздравили своих мам прекрасными стихами собственного сочинения и опубликовали его в социальной сети интернет на официальной странице.

В рамках Дня матери учащиеся как в объединении так и дома совместно с родителями изготовили много различных работ. В Центре детского (юношеского) технического творчества организована выставка поделок и рисунков «Портрет любимой мамочки», посвященная Дню матери. На выставке представили работы учащихся объединений Центра.

Объединение "Юные пешеходы" совместно с педагогом записали видеоролики с поздравительными стихотворениями своим мамам, которое разместили в социальных сетях.

17 октября впервые в РФ празднован День отца. Указ Президента об этой знаменательной дате безусловно положительно повлияет на значимость отцовства в воспитании детей.

В рамках празднования "Дня отца" учащиеся объединения "Юный натуралист" присоединились к акции "Дело с папой". Учащиеся публиковали видеоролики, на которых совместно с отцами работали по хозяйству, занимались спортом и просто весело проводили время.

Блок «Познавательный досуг»

Блок делится на 2 направления:

- Тематические субботы
- Занимательные каникулы

Направление «Занимательные каникулы»

В соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан «О праздновании Нового 2022 года в Республике Башкортостан», на основании постановления Администрации городского округа город Салават, в целях создания условий для организации досуга учащихся во время новогодних праздников и зимних каникул в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салават прошли следующие мероприятия:

05.01.2022 учащиеся объединений «Краеведение и экологический туризм», «Зоология с основами ветеринарии» приняли участие в мероприятии, посвященном Дню охраны окружающей среды, которое проходило в Парке культуры и отдыха. Талканбаева Александра и Усманова Эвелина заняли 2 место, Рафикова Асия 3 место в городской экологической акции «Кормушка».

03.01.2022 прошли соревнования по фигурному вождению мотоцикла «Новогодний драйв». В мероприятии приняли участие и учащиеся и родители.

04.01.2022 на территории МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салават педагоги ДО организовали для учащихся «Фестиваль снега и льда». Учащиеся совместно с педагогами изготовили фигуры из снега и льда, а так же поучаствовали со своими фигурами во Флешмобе снеговиков в социальных сетях.

06.01.2022 прошел под названием «День тепла и семейного уюта». В социальной сети ВКонтакте для семейного просмотра было организовано транслирование фильм Александра Роу "Морозко".

07.01.2022 был посвящен Дню национальной кухне. Учащиеся и педагоги приняли участие во Флешмобе в социальных сетях «День национальной кухни». Фотографии национальных блюд публиковали в социальных сетях с хэштегами флешмоба.

12.01.2022 Педагоги ДО в объединениях провели мероприятия, посвященные Дню творчества – показали мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству под названием «морозные узоры»

3.01.2022 В объединениях прошли состязания настольных игр.

В целях проведения образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одарёнными, социально активными детьми в летнее каникулярное время на базе Центра детского юношеского технического творчества в августе был создан специализированный (профильный) лагерь численностью по 70 человек сроком на 7 дней пребывания с 01.06.22 по 07.06.22; 08.06.22 по 14.06.22; 01.08.22 по 07.08.22.

Специализированный (профильный) лагерь работал по трем программам: «Юные друзья природы», «ТехноСтарт», «Знатоки ПДД». По программе «Юные друзья природы» были созданы 4 отряда: «Зелёный десант», «Подсолнухи», «Солнечные зайчики», «Зверята», по программам «ТехноСтарт», «Знатоки ПДД» работали два отряда по данным профилям. Отряды «Юные друзья природы» изучали правила поведения на природе, выпускали стенгазеты по бережному отношению к окружающей среде, проводили различные интеллектуальные игры такие как «Биоком», «Цветочный калейдоскоп», «Мой зелёный край», отгадывали загадки, ребусы и т.д. А ребята «ТехноСтарт», «Знатоки ПДД» участвовали в акции «Внимание, дети!», где раздавали пешеходам, велосипедистам памятки о безопасном поведении на дорогах совместно сотрудниками ГИБДД. Им также очень интересно было участвовать в интеллектуально – познавательных занятиях на темы «ТехноСтарт всегда впереди», «Правила дорожного движения должен знать каждый!» и т.д.

Удалось обеспечить хорошую посещаемость детей в специализированный (профильный) лагерь. Этому способствовала и интересная, насыщенная программа, культурно-развлекательные мероприятия и отличное питание в столовой СОШ № 23.

В день открытия лагеря в отрядах был проведен инструктаж:

- по ПДД,

- о правилах поведения на экскурсиях во время прогулок на свежем воздухе, в общественных местах,

- по противопожарной безопасности,
- о правилах поведения и соблюдении техники безопасности в школе, кабинетах и в столовой. Перед началом работы лагеря был проведен установочный семинар ПДО, составлен богатый и разнообразный план мероприятий лагеря.

Во время работы лагеря также были проведены занятия спортивно-оздоровительного, развивающего и досугового характера.

Досуговые экскурсии:

- в мотостанцию «Учимся водить мотоцикл»;
- в историко-краеведческий музей города на обзорную экскурсию по музею;
- в мини-музей «Русская изба»;
- в творческую студию «Rifart»;
- в аллею Батыра;
- в Пожарную охрану г. Салавата на берегу Агидель.

Просмотр детских фильмов:

- кинокомплексе «Агидель»

Развивающие конкурсы и интеллектуальные игры:

Особым интересом пользовались ребята с дидактическим материалом по изучению правила дорожного движения, ситуационными карточками по дорожным происшествиям, очень понравилась им музыкальная разминка по знакам ПДД, час ПДД «Школа светофорных наук» и т.д.

Спортивно-оздоровительные мероприятия:

Ребята играли в футбол, бадминтон, особым интересом пользовалась эстафета с мячом, со скакалкой, а также : «Фигурное вождение самоката», «Фигурное вождение велосипеда», «Катание на роликах» и т.д.

Творческие конкурсы:

- конкурс рисунков: «Сохраним зелёную планету!», «ТехноСтарт всегда впереди!», «Правила дорожного движения должен знать каждый!»;
- конкурс смотра художественной самодеятельности «Ало, мы ищем таланты!»

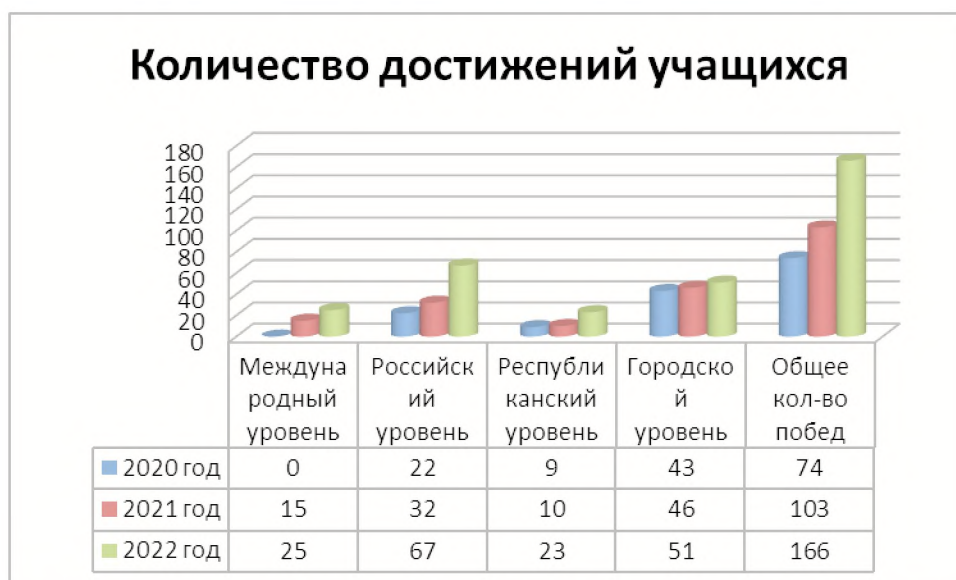
Словом, цель работы лагеря достигнута. Дети активно принимали участие во всех мероприятиях, проведенных во время работы лагеря. Впечатления от приятно и весело проведенных дней в лагере с новыми друзьями надолго останутся в памяти ребят.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Одним из критериев оценки успешности освоения образовательной программы и работы с детьми является их участие в мероприятиях разного уровня.

Количество достижений учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях

	Международный уровень	Российский уровень	Республиканский уровень	Городской уровень	Общее кол-во побед
2020 год	-	22	9	43	74
2021 год	15	32	10	46	103
2022 год	25	67	23	51	166



Таким образом, показатель достижений учащихся в разных мероприятиях за анализируемый год вырос, следовательно, возросло количество победителей и призеров в них.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года была проведена диагностика обученности детей. Педагогический мониторинг – это деятельность, которая лежит в основе организации целостного педагогического процесса. Для отслеживания качества знаний, умений и навыков детей педагоги дополнительного образования создают ситуации, требующие применения знаний и умений в измененной ситуации, при этом сохраняя у детей «ситуацию успеха».

В контрольно-оценочной работе педагоги дополнительного образования используют следующий инструментарий: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, практическая работа, опрос, участие в конкурсах и соревнованиях и др.

Обязательно оценивается самостоятельность и творческий подход в работе.

В ЦД(Ю)ТТ накоплен большой методический материал по отслеживанию качества освоения образовательных программ. Педагоги Центра дополнили папку тестами для проведения мониторинга качества обучения и проведения диагностик.

Диагностические исследования проходят по направленностям деятельности, годам обучения.

Каждый педагог дополнительного образования Центра выработал свою систему для отслеживания результатов качества обучения. С помощью тестов педагоги выясняют проблемы и трудности, с которыми дети сталкиваются при прохождении определенных тем на разных годах обучения.

Для всех программ разработаны диагностики промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков.

С помощью тестов педагоги выясняют проблемы и трудности, с которыми дети сталкиваются при прохождении определенных тем на разных годах обучения.

Диагностика обученности за 3 учебных года

Учебный год	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%

2019-2020 уч. год	2055	801	39	822	40	432	21
2021-2022 уч.год	2379	833	35	1240	52	306	13
2022-2023 уч.год	1907	529	28	1055	55	323	17

В таблице видны результаты диагностики, которые показывают наличие достаточного уровня компетентности и методической грамотности педагогов для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении разработана система мониторинга для всех образовательных программ, что, в свою очередь, дает возможность определения качества образования, как по каждой отдельно взятой программе, так и учреждению в целом. Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов, а также позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании.

Таким образом, по результатам анализа диагностик можно сделать заключение о том, что низкий уровень повысился в показателях. Следовательно, понизился показатель высшего уровня обученности. Средний уровень занял более половины всего количественного состава промониторенных учащихся.

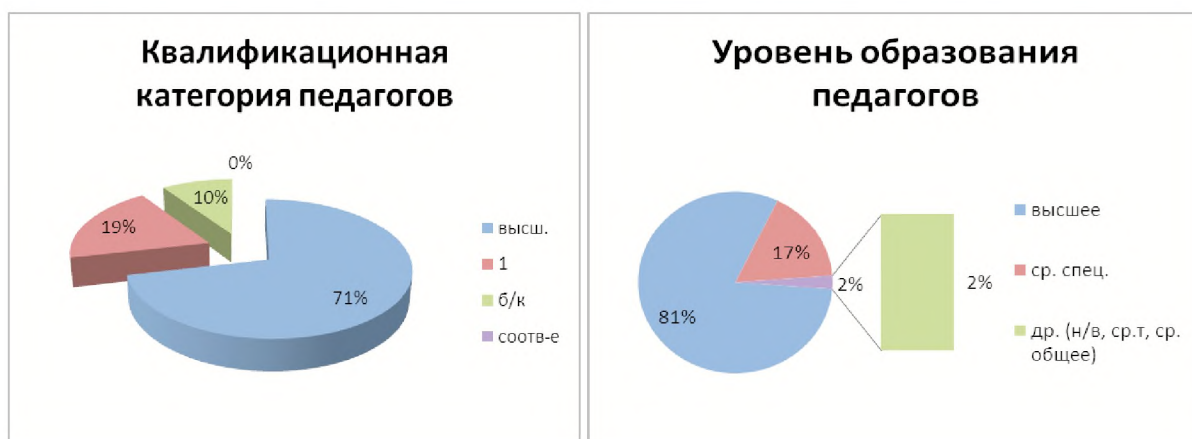
7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющих реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования. В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, заведующих отделами и административных работников.

Для педагогических работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и стремления к новизне. Учреждение полностью укомплектовано высокопрофессиональными кадрами. Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

Кадровый состав педагогических работников

Количество	категория				образование			возраст		
	высш.	1	б/к	соотв-е	высшее	ср. спец.	др. (н/в, ср.т.)	до 30 лет	30-55	ст.55
42	30	8	4	0	34	7	1 (среднее общее)	4	34	4



Информация по стажу работы

Количество	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
42	6	2	9	25



Аттестация педагогов

Всего педагогических работников, аттестованных в 2022 году	С высшей на высшую	С первой на высшую	На первую	На соответствие занимаемой должности
3	2	0	1	0

Курсы повышения квалификации в 2022г.

Всего педагогических работников	Прошли курсы повышения квалификации
42	37

Звания, награды уровня Республики Башкортостан, Российской Федерации

Почетная грамота МО РФ	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	Почетная грамота МО РБ
6	2	6	8

Педагоги Центра технического творчества регулярно проходят курсы повышения квалификации по разным направленностям деятельности, поэтому владеют богатым инструментарием работы. Следовательно, все педагоги компетентны в ведении педагогической деятельности.

Таким образом, Центр технического творчества укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и высокий уровень работы.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Центр технического творчества не имеет библиотеки. Однако учреждение выписывает периодически издания «Учитель Башкортостана», «Вестник образования», «Башкортостан», «Выбор», «Салауат».

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе содержится список рекомендуемой литературы, к которым могут обратиться учащиеся, родители и педагоги.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» имеет доступ к сети Интернет и ЭОР. Имеется компьютерный класс.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети Учреждения приспособлены для использования обучающимися, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт Учреждения оснащен версией для слабовидящих. На сайте отображен список электронных образовательных ресурсов, к которым могут обратиться как педагог, так и родители с учащимися.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы
<http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>

Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>

Внеклассные мероприятия <http://school-work.net/>

Таким образом, коллектив педагогов и учащиеся обеспечены доступом в библиотечно-информационную систему.

9. Оценка материально-технической базы

В оперативном управлении Центра детского (юношеского) технического творчества имеются здания по адресу:

- ул. Комсомольская, 20 – трехэтажное здание 1957 года постройки, площадью 1779,7 кв.м,

гараж площадью 100,6 кв.м, мастерские площадью 91,6 кв.м

В здании Центра детского (юношеского) технического творчества 12 кабинетов.
Перечень современной техники имеющейся в Учреждении:

Наименование	Кол – во
КВ-станция с блоком питания габ. разм.210*110*300мм	1
Компьютеры	14
Проектор Epson EH-NW420	3
Информационный терминал Круст 42	1
Компьютер в сборе: монитор ACER, систем. блок (клав.с большими кноп, выносная комп. кнопка)	1
Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением слуха и слабослыш.людей	1
Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП	1
Копировальный аппарат	2
Набор лаборатория «Исследование почвы»	1
Набор химических реактивов и красителей	1
Принтеры	8
Телевизоры	2
Фотоаппарат "CANON"	1
Набор определителей и атласов живых организмов	1
Цифровая фотокамера "Panasonic"	1
Оверлог	1
Швейная машина	1
Антенна	1
Поворотное устройство G-1000	1
Ноутбук	6
Станок сверлильный	2
Станок токарный	3
Бензиновый триммер GGT-1000S	1
Трехкомпанентная акустическая система DIALOG W-3000 BLACK2.1 колонки	1
Экран на штативе Digis Kontur-A	1
Картинг "Пионер"	2
Микроскопы	10
Мотоцикл спортивный ИЖ	5
Стенка	5
Стол письменный	2
Доска ученическая	9
Ламинатор	1
Мойка	1
Теплица	1
Табличка для инвалидов со шрифтом Брайля	1
Верстаки универсальные	5

Юрта	1
Тент	1
Микроволновая печь Midea AM820CMF-BG	1
Эл.конструктор Знаток	8
Кресло LK-12 Ch №720 бежевая перфорир.кожа	1
Базовый набор LEGO MINDSTORMS	1
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS	9
Акустическая система активная Leem SPA-12	1
Велосипед	6
Дорожный знак "Парковка для инвалидов	1
Дрель	2
Жалюзи	32
Зарядное устройство	1
Кнопка вызова	1
Костюм "Башкирский"	1
Костюм "Русский"	1
Ламинатор	1
Лобзик электрический	1
Машинка переплетная	1
Оверлог	1
Пандус перекатной	1
Парта регулируемая	3
Радиосистема с двумя ручн.передатч., фиксир частоты	1
Самокаты	6
Световой стол для рисования песком	5
Станок фрезерный	2
Станок фуговальный	1
Стойка микрофонная	2
Стол для инвалидов колясочников	1
Столик журнальный	14
Стол компьютерные	15
Стул ученический регулируемый на квадратной трубе	4
Тисы	4
Эл.точило	4
Конструктор	12
Веломобиль	1
Четырехсторонний перекресток	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (со звуком)	1
Доска магнитно-маркерная	1
Модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с магнитными элементами	1

При подготовке к учебному году были проведены следующие работы:

- Провели гидравлические испытания внутренней системы отопления;
- Провели текущий ремонт внутренней отопительной системы (каб. № 23, 25, 26, 31, 32, 37, туалет для мальчиков), заменили регистр отопления в рекреации третьего этажа;
- Провели аварийно – текущий ремонт трубы ХВС в рекреации первого этажа (23 метра);
- Подготовили пакет документов на подключение отопительной энергии;

- Провели косметический ремонт рекреации третьего этажа, каб № 33, каб № 24, фойе первого этажа;
- Провели косметический ремонт лестничных клеток (покраска);
- Вывезли мусор с территории центра в количестве 3 машин;
- Из средств внебюджета приобрели канцелярские товары;
- Из средств внебюджета приобрели мониторы в количестве двух штук;
- ООО «Энергомонтаж» провели измерение сопротивления изоляции электропроводки, испытание устройств защитного заземления на ул. Комсомольская, 20 и ул. Уфимская, 103;
- Из средств внебюджета приобрели бумагу «Снегурочка» 50 пачек;
- Установили дополнительно светодиодные светильники в количестве 4 штук в рекреации второго этажа;
- По программе «Реальные дела» приобрели учебное оборудование на сумму 189 000 тыс. руб;
- По программе ППМИ – 2022 установили ПВХ окна в каб. № 32, 33, 34, 35, 22, 23, 24, 25 (два окна), всего 23 штуки;
- Из средств внебюджета приобрели триммер для покоса травы;
- Из средств внебюджета приобрели мусорный контейнер;
- Автономная некоммерческая организация «Начало» по договору добровольного пожертвования передала имущество в безвозмездное пользование:

№	Наименование	Кол-во	Ед. измерения
1	Телевизор LED 50 (127см)	1	шт
2	Кронштейн-стойка	1	шт
3	Подвижные игры «Играй и развивайся». Блок «Безопасность» (с датчиком Kinect)	1	шт
4	Самокат X-Match Pro	2	шт
5	Велосипед 24 progress модель highway	4	шт
6	Самокат городской novatreck polis	2	шт
7	Шлем защитный ОТ-Н6 детский	4	шт
8	BEHRINGER PK110A-активная акустическая система, 2-х полосная, 320 Вт, 20 Гц - 20 кГц, 90дБ, MP3	1	шт
9	ТЕМПО MS 100BK-микрофонная стойка «журавль», тренога с держателем микрофона	1	шт
10	WS-VA058 Переносной громкоговоритель для гида, 5Вт, LAudio	3	шт
11	Комплект стоек с дорожными знаками № 1	1	комп
12	Комплект стоек с дорожными знаками № 2	1	комп
13	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке в основании	1	шт
14	Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов	1	шт
15	Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор» для учащихся с комплектом удостоверений пешехода и велосипедистов	1	шт
16	Световозвращающий жилет-накидка для пешеходов	10	шт
17	Световозвращающая кепка для пешеходов	10	шт
18	Аппаратно-программный комплекс по правилам	1	шт

	дорожного движения «Веселый светофор» для учащихся		
--	--	--	--

- Заполнили Акт готовности учреждения к новому учебному году 2022-2023г.
 - Провели мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:
 - очистили чердачное помещение от мусора;
 - провели ремонт и замену розеток и выключателей;
 - провели осмотр щитовой;
 - провели перезарядку первичных средств пожаротушения;
 - проведены испытания на прочность пожарных кранов;
 - проведен текущий (аварийный) ремонт, обследование, очистка вентиляционных каналов в помещении.
 - Уборку скошенной травы;
 - Подрезку кустарников;
 - Очистили отмостки от травы по всему периметру здания;
 - Очистили тротуарную плитку от травы;
 - Облагородили территорию Памятной стелы:
- Ведется систематический контроль за энергоснабжением.

В 2022 - 2023 учебном году МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата функционировало бесперебойно. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для учащихся, посещающих учреждение. Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость и неисправность прошла согласно графика.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году техническая оснащенность и обеспеченность оборудованием возросла ввиду участия в программе «Реальные дела», ППМИ -2022, по договору добровольного пожертвования имущества в безвозмездное пользование Автономной некоммерческой организацией «Начало».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата, подлежащей самообследования за 2022 год

Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2022 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во	В процентах, %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1907	100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13	1
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1155	60
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	589	31
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	150	8
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	110	6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0	0

	численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	165	9
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20	1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75	4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	513	26,9
1.8.1	На муниципальном уровне	163	8,5
1.8.2	На региональном уровне	127	6,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	211	11
1.8.5	На международном уровне	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	166	8,7
1.9.1	На муниципальном уровне	51	2,6
1.9.2	На региональном уровне	23	1,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	67	3,5
1.9.5	На международном уровне	25	1,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	760	39,8
1.10.1	Муниципального уровня	760	39,8
1.10.2	Регионального уровня	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0
1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23	1,2
1.11.1	На муниципальном уровне	23	1,2
1.11.2	На региональном уровне	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	42	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	30	81

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30	81
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8	17
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	17
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38	97
1.17.1	Высшая	30	81
1.17.2	Первая	3	17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	5	14
1.18.2	Свыше 30 лет	1	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	10
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	10
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	38	84
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3	6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	4	100
1.23.2	За отчетный период	2	50
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет	

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18	1,6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14	100
2.2.1	Учебный класс	13	92,8
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	1	7,2
2.2.4	Танцевальный класс	0	0
2.2.5	Спортивный зал	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	0
2.3.1	Актный зал	0	0
2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	259	11

Заключение.

Анализ самообследования Учреждения показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования. Деятельность Учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, методической, досуговой деятельности, что дает определенные результаты. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

План городских и республиканских мероприятиях проводимых МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» выполнен на хорошем уровне.

По итогам самообследования следует продолжить работу над:

- повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогов для работы в дистанционном формате и ознакомления с технологическими инновациями;
- активизировать участие учащихся в мероприятиях разного уровня в онлайн формате;
- развитием инновационных направлений предоставляемых образовательных услуг по техническому творчеству в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Пронумеровано, прошито, и скреплено печатью
на 33 (тридцати трех) листе

Верно: Директор

С.Ф. Габитова

